

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afrilianto. M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Startegis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(2):192-202.
- Duron, Robert. dkk. *Critical Thinking Framework For Any Discipline*. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 17(2):160-166.
- Edwards, Michael Todd. dkk. 2013. Authentic Task in a Standards-Based World. *The National Council of Teachers of Mathematics*. 106 (5): 346-353.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*. 1: 76-88.
- Harahap, Rachmad Faisal. 2013. Astaga, RI Peringkat ke 64 untuk Pendidikan. <http://news.okezone.com/read/2013/06/01/373/816065/astaga-ri-pringkat-ke-64-untuk-pendidikan>. Diakses tanggal 10 November 2014.
- Hasruddin. 2009. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 6 (1): 48-60.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *MIP MIPA UNHALU*. 8(01).
- Murizal, Angga. dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1): 19-23.

- Mustamin, Hasmiah. 2010. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Asesmen Kinerja. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 13 (1): 33-43.
- Rule, Audrey C. 2006. Editorial: The Components of Authentic Learning. *Journal of Authentic Learning*. 3(1): 1-10.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, Praditya Inggit. 2011. *Peningkatan Pemahaman konsep trigonometri menggunakan strategi peer lessoon*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suroso. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Peningkatan Kemampuan Menulis melalui Classroom Action Research; Siswa, Mahasiswa, Dosen, dan Ibu Rumah Tangga*. Yogyakarta: Pararaton.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- _____. 2014. *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syahnaba, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica*. 02 (01):45-57.
- Wahyudi, Imam. 2012. *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Waidah, Yuli. 2010. *Peningkatan pemahaman konsep segi empat dalam pembelajaran matematika melalui strategi reciprocal teaching dengan tugas terstruktur*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yamin, Martinis. 2005. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusuf, Munawir. dkk. 2003. *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.